



**FAİK ÇELİK MTAL
KONU - SORU DAĞILIM TABLOSU**

2023 / 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM ORTAK SINAV DERSLER KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : BİYOLOJİ

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1	
	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		1	
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.		2	
	b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.		1	
	c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.		1	

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : BİYOLOJİ

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.		1	
	10.1.1.2. Mitozu açıklar.		4	
	10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.		2	

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : COĞRAFYA

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		1	
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		3	
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : COĞRAFYA

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.		2	
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.		1	
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.		2	
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.		1	
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.		2	

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : FELSEFE

	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				4. Senaryo	
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.		3		
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		3		
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.		2		
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.		2		

SINIF DÜZEYİ : 11

DERS : FELSEFE

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		4	
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		4	
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		1	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		1	

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : KİMYA

KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.		2
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.		1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		1
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.		1
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		
	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : KİMYA

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.			
			5	
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.			
			5	
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.			
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.			

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : MATEMATİK

Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav
Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.		1	
	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.		2	
	9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	
	9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		1	
	9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür. *			
	9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.			
	9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.*			

	9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. *			
Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.		2	
	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		1	
	9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.		1	
	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer		1	
	9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.			
	9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.*			

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : MATEMATİK

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
					1. Senaryo	2. Senaryo
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar		1	
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.		2	
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.		1	
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.		2	
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.			
			10.1.1.6. Binom açılımını yapar.		1	
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar		1	
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar		2	

yapar.

SINIF DÜZEYİ : 11

DERS : MATEMATİK

Öğrenme Alanı	Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
					1. Senaryo	2. Senaryo
Sayılar ve Cebir	SAYILAR	Sayı Kümeleri	11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.		2	
			11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer.		3	
			11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur.		3	
			11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.		2	

SINIF DÜZEYİ : 12

DERS : MATEMATİK

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Sınav	2. Sınav
ÜSTEL VE LOGARİTİK FONKSİYONLAR DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER	Üstel fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.		1	1
	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. Temel Kavramlar, tek-çift sayılar, pozitif-negatif sayılar, ardışık sayılar, rasyonel sayılar, ondalık sayılar ve sayılarda basamak kavramı.		3	2
	Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.		1	1
	Bölme ve Bölünebilme kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. Asal sayılar, faktöriyel kavramı ve özel sayılar.			1
	Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. Logaritma		1	1

Bölme ve Bölünebilme kuralları	9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.			1
Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		1	1
Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. 9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözüm kümelerini bulur		3	2

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : SAĞLIK BİLGİSİ

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
SAĞLIK BİLGİSİ	1.1.1. Sağlık Kavramı ve Sağlık Hakkı		1	
	1.1.2. Çevresel Etmenlerin Kişi ve Toplum Sağlığına Etkileri		1	
	1.1.4. Hasta Hakları ve Sorumlulukları		1	
			1	
	1.1.7. Ağız ve Diş Sağlığının Korunması		1	
	1.1.8. Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları			

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : YABANCI DİL(İNGİLİZCE)

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
STUDYING ABROAD		E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.		1	
		E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.		1	
		E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).		1	
MY ENVIRONMENT		E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.		1	
		E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.		1	

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
School Life		E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.			1
		E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.			1
		E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.			1
Plans		E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.			1
		E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.			1

SINIF DÜZEYİ : 11

DERS : YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Future Jobs		E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.		1	
		E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.		1	
Hobbies and Skills		E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.		1	

SINIF DÜZEYİ : 12

DERS : YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Sınavı	2. Sınavı
MUSIC		E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.		1	
		E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.		1	
		E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.		1	
FRIENDSHIP		E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.		1	
		E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.		1	

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : TARİH

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		1	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.			
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		2	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.		1	

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : TARİH

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		1	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.			
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.		1	
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.		2	
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.		1	

SINIF DÜZEYİ : 11

DERS : TARİH

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	5	1	
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	5	1	
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınma- sının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	5	1	
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	5	2	

SINIF DÜZEYİ : 12

DERS : TC.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.		2	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder		1	
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.		2	
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.		1	

SINIF DÜZEYİ : 9

DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	1	1
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1	1
		3. Metinlerin sınıflandırılması	1	1
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1	
		Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.		
GİRİŞ	YAZMA	“Niçin Yazıyoruz?” “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.	*	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.	*	**
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1	1

		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	1	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	1	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1		
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			
		A.2.13. Metni yorumlar.	1		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3		
		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*	
			B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*	
			B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*	
			B.4. Yazacağı metni planlar.	*	
			B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	*	
			B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	*	
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		*		
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		*		
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		*		
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		*		
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		*		
	SÖZLÜ İLETİŞİM		C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.	*	**
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*	**	
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*	**	
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*	**	
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	**	
C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.		*	**		
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1		

	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.		
	A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
	A.1.9. Şiiri yorumlar.		
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		

SINIF DÜZEYİ : 10

DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo	2.Senaryo	4. Senaryo			5. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1						
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1			1		1	
		3. Türkçenin tarihî gelişimi	1					1	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				1			
	YAZMA	Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmalarını sağlar.	*					*	
SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlar.	*				**	*		
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1						
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1			1		1	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1						
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1						
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1				1		
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1						1

	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.						
	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.						1
	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.						1
	A.1.9. Şiiri yorumlar.						1
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						1
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.						1
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						
YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*					*
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.						
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.						
	B.4. Yazacağı metni planlar.						
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.						
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.						
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.						
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.						
	B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.						
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.						
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.						
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.						
SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	**	**	**	**	*
	C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.						
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.						
	C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.						
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.						
	C.1.8. Konuşma provası yapar.						

SINIF DÜZEYİ : 11

DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
GİRİŞ	<p>OKUMA</p> <p>1. Edebiyat ve toplum ilişkisi - Edebiyatın toplum sorunlarını dile getirdiği, bunu yaparken toplumsal değişime etkide bulunduğu üzerinde durulur.</p> <p>2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi - Edebî eserlerin belli bir sanat anlayışı doğrultusunda yazıldığı, eserler toplamının da edebiyat ve sanat akımlarını oluşturduğu üzerinde durulur. Batı’da ve Türk edebiyatında oluşan sanat akımlarına metinler bağlamında kısaca değinilir.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve</p>	<p>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)</p>	3	1	1

	noktalama çalışmaları yapılır.			
	<p>YAZMA - Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.</p> <p>SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.</p>	<p>YAZMA KAZANIMLARI / SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2 .madde)</p>	*	
HİKÂYE	<p>OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği - 1923-1940 döneminden seçilecek metinlerin biri olay hikâyesi, bir diğeri de durum hikâyesi olmalıdır.</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi’nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği - 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri</p>	<p>OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</p>		
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1			

bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1			
	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1			
	A.2.13. Metni yorumlar.	1	1		
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1			
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		2	
	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (Kazanım açıklamaları için bkz. EK 2)	3	1	1	
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmaları istenir. SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğretmen tarafından sınıfa getirilen seslendirilmiş bir hikâye dinletilir ve öğrencilerden dinledikleri hikâyeyi yorumlamaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI C.1.2 -C.1.17 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6 C.2.1-C.2.8 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6	*	1	
	OKUMA 1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği 2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği - Servet-i Fünun Dönemi şiirleri incelenirken Fecri Atı'den tema ve dil kullanımı bağlamında kısaca bahsedilir. 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			

<p>- Millî Edebiyat Dönemi'nin bağımsız isimlerinden Mehmet Âkif Ersoy'un bir şiiri değerlendirilir, "manzum hikâye" kavramı açıklanır.</p> <p>5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği</p> <p>6. Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği</p> <p>- Türk dünyasından alınacak şiirler Bahtiyar Vahapzade ve Şehriyar gibi şairlerden seçilir.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <p>- Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur.</p> <p>- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			
	A.1.9. Şiiri yorumlar.			
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			
	A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. (Kazanım açıklamaları için bkz. EK 1)			
<p>YAZMA</p> <p>- Öğrencilerin, inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır.</p> <p>SÖZLÜ İLETİŞİM</p> <p>- Öğrencilerin, kendilerine yakın buldukları şiir anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapmalarını sağlanır.</p>	<p>YAZMA KAZANIMLARI</p> <p>B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5</p> <p>SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI</p> <p>C.1.2 -C.1.17 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6</p> <p>C.2.1-C.2.8 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6</p>	*		

SINIF DÜZEYİ : 12

DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
1. ÜNİTE (Giriş)	Edebiyatın tanımını.metinlerin sınıflandırılması öğrenir.		1	
			1	
1. ÜNİTE (Giriş)	Edebiyatın bilim ve güzel sanatlarla etkileşimi öğrenir.		1	
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar			
	İletişim,iletişim öğeleri,dilin önemini öğrenir			
2.ünite	Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler		1	
	Metindeki zaman ,mekan özelliklerini belirler			
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar		1	